

Принято
Педагогическим советом (протокол
№ 3 от «16» 11 2020 г.

Согласовано профсоюзным
комитетом протокол № 5 от 16.11.
2020



Утверждено Приказом КГБУ «Барнаульский
центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей, №4» от
№157 от

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной
общеобразовательной (общеразвивающей) программы

1. Общие положения

1.1. «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы» (далее – «Положение») разработано на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, обучающихся в краевом государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4» (далее – «Центр помощи» «Учреждение»).

1.3. Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – ДО(ОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся. Индивидуальный учебный план призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных курсов (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

2.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками с участием обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.10. При разработке индивидуального учебного плана Учреждение может обращаться за консультацией в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.11. Перевод обучающихся на обучение (организация обучения) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по инициативе (письменному заявлению) обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания ДО(О)П (включение сокращения или увеличение сроков освоения ДО(О)П, углубление, усложнение или упрощение в части содержания До(О)П и др.). К заявлению может быть приложено заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями по организации обучения ребенка.

Приложение №1. Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

2.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми правами, предусмотренными законодательством РФ в области образования и локальными нормативными актами Центра помощи.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному Плану, в том числе на ускоренное обучение, принимаются в течение учебного года.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.16. Индивидуальный учебный план:
разрабатывается педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий обучающегося, родителей (законных представителей), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, Инвалидов);

2. Условия и организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

2.1. В соответствии с законодательством РФ в области образования обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, является академическим правом обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

для обучающихся с высокой степенью усвоения ДО(О)П в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к выбранному ими учебному курсу;

обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими ДО(О)П в полном объеме;

обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по неосвоенному курсу (модулю);

иных категорий обучающихся.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе календарно-тематического Плана на основе конкретной ДО(О)П в рамках учебного плана Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть составлен для конкретного обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста.

2.4. При реализации ДО(О)П в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, модулей, иных компонентов входящих в календарно тематический план ДО(О)П.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации ДО(О)П в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДО(О)П.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному Плану.

согласуется с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

утверждается решением методического совета Учреждения, приказом директора КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

2.17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по УВР Центра помощи, утверждается приказом директора.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания ДО(О)П:

3.1.1. Индивидуальный учебный план предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных курсов, модулей, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

3.1.2. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в ДО(О)П срока ее освоения за счет ускоренного обучения.

3.1.3. Нормативный срок освоения ДО(О)П для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.3. Рабочие программы учебных курсов (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные курсы (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным ДО(О)П.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов (модулей), иных компонентов, входящих в учебный План ДО(О)П.

3.5. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.6. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под Подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения ДО(О)П, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся дополнительных образовательных программ (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения;

— повышения темпа освоения ДО(О)П.

4.2. Срок освоения ДО(О)П в случае зачета результатов освоения дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану дополнительной образовательной программы Учреждения.

4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся ДО(О)П в повышенном темпе подтверждается данными динамики учебных достижений и результатами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета Учреждения о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

5. Контроль реализации индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по УВР, старшие воспитатели, не реже одного раза в полугодие.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в Журнале учета работы педагога дополнительного образования (воспитателя группы) творческого объединения (группы) в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом о ведении учебной документации Учреждения.

5.3. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагог дополнительного образования (воспитатель), назначенный ответственным за реализацию индивидуального учебного плана.

5.4. Промежуточная аттестация по отдельным частям учебного курса (модулю) индивидуального учебного плана проводится в рамках часов, отведенных на соответствующие курсы (модули).

Формы, периодичность, порядок промежуточной аттестации обучающихся устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Центра помощи.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования (воспитателя) творческого объединения в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета Учреждения обучающийся переводится на обучение по ДО(О)П в творческом объединении на общих основаниях в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня освоения ДО(О)П и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

6. Финансовое и материально-техническое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в Учреждении системой оплаты труда.

6.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Приложение № 1

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

Перевести на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) с «__» __ 20__ г.

Приказ № ____ от ____ на основании решения педагогического совета (протокол № ____ от _____)
(заполняется администрацией Центра помощи)

Директору КГБУ
«Барнаульский центр помощи
детям, оставшимся без
попечения родителей, № 4»
от ФИО родителей (законных
представителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану /ускоренное обучение *(необходимое подчеркнуть)* по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей), программе *(художественной, социально-педагогической)* направленности *(уровень освоения ДО(О)П – стартовый, базовый, продвинутый уровень; модуль – вводный, углубленный, продвинутый)*

(полное наименование программы; необходимые уровень и направленность из перечисленных подчеркнуть)

моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения)

Срок обучения: с _____ по _____ продолжительность _____

Форма обучения *(необходимое подчеркнуть)*: очная, очно-заочная.

Особые условия обучения и пожелания	Отметка (да/нет)
С использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения <i>(если предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой)</i>	
В сетевой форме <i>(если предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой)</i>	

С локальным нормативным актом, регламентирующим порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в

пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы, ознакомлен(а)

_____ (подпись)

Дата подачи заявления: « _____ » _____ 2020 г.

_____ Подпись _____ Ф.И.О., заявителя